

EDIFICI SCOLASTICI

Istituto Tecnico Luigi Einaudi, Chiari BS / *Technical Institute Luigi Einaudi, Chiari BS*

INDUSTRIAL BUILDINGS - ROOFING & COVERS - STAIRS - FOOTBRIDGES - SCAFFOLDS - EXHIBITION STANDS - FAÇADES - SKELETONS - SCHOOL BUILDINGS - SPECIAL WORKS

Istituto scolastico / *School Institute* GIOVANNI FALCONE

UBICAZIONE LOCATION	Gallarate VA
TIPO DI INTERVENTO TYPE OF CONSTRUCTION	Edificio scolastico strutture multipiano – solaio lamiera grecata – rinforzo strutturale a edificio esistente <i>Multilevel school building – sheet ceiling – reinforcement structure</i>
PESO / WEIGHT	1100 ton
SUPERFICIE / SURFACE	4800 mq
PROG. ARCHITETTONICO ARCHITECTURAL DESIGN	Studio Amati
ANNO DI REALIZZAZIONE YEAR OF PRODUCTION	2008





Istituto Tecnico / School Institute LUIGI EINAUDI

UBICAZIONE
LOCATION

Chiari BS

TIPO DI INTERVENTO
TYPE OF CONSTRUCTION

Struttura edificio – solai – rivestimenti facciata – copertura – scale interne – scale per l'uscita di sicurezza
Building structure – floors – façade claddings – covering – internal stairs – emergency exit stairs

PESO / WEIGHT

240 ton

SUPERFICIE / SURFACE

5800 mq

PROG. ARCHITETTONICO
ARCHITECTURAL DESIGN

dott. ing. M. Imperadori

ANNO DI REALIZZAZIONE
YEAR OF PRODUCTION

2008



Istituto di Istruzione Superiore / High School BERNOCCHI

UBICAZIONE LOCATION

Legnano MI

TIPO DI INTERVENTO TYPE OF CONSTRUCTION

Brise-soleil – scale per le uscite di sicurezza – balconate – rivestimento delle facciate – copertura
Brise-soleil – emergency exit stairs – balcony – façade coverings – roofing

PESO / WEIGHT

150 ton

SUPERFICIE / SURFACE

4900 mq

PROG. ARCHITETTONICO ARCHITECTURAL DESIGN

Politecnica Ingegneria e Architettura

ANNO DI REALIZZAZIONE YEAR OF PRODUCTION

2010





Altri Lavori / *Main works* SCUOLE / *SCHOOL BUILDINGS*

ISTITUTO COMPRENSIVO
GALVANI (2003)

Milano MI

Scale per le uscite di sicurezza – pen-
siline metalliche – recinzione perime-
trale

EDIFICIO SCOLASTICO (2009)

Sestri Levante GE

EDIFICIO SCOLASTICO (2009)

Gattinara VC